

**PENERAPAN METODE *DRILL* DAN PERMAINAN
TEBAK KATA DALAM PEMBELAJARAN
KOSAKATA BAHASA MANDARIN DI KELAS 5 & 6
SD TRIPUSAKA SURAKARTA**



TUGAS AKHIR

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Melengkapi Gelar Ahli Madya Program Studi Diploma III Bahasa Mandarin

Fakultas Ilmu Budaya

Universitas Sebelas Maret

Disusun Oleh:

RISMA MAHARANI

C9614022

**FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

**PENERAPAN METODE *DRILL* DAN PERMAINAN TEBAK
KATA DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA
MANDARIN DI KELAS 5 & 6 SD TRIPUSAKA SURAKARTA**

Disusun oleh

Risma Maharani
C9614022

Telah disetujui oleh pembimbing

Pembimbing



Dani Putri Septi K, B.Ed, MTCSOL.
NIK. 1989091920161001

Mengetahui

Kepala Program Studi D3 Bahasa Mandarin



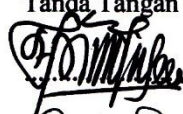



Siti Muslifah, S.S., M.Hum.
NIP. 197311032005012001

**PENERAPAN METODE *DRILL* DAN PERMAINAN TEBAK
KATA DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA
MANDARIN DI KELAS 5 & 6 SD TRIPUSAKA SURAKARTA**

Disusun oleh

Risma Maharani
C9614022

Telah disetujui oleh Tim Penguji Tugas Akhir
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret
Pada Tanggal 29 Agustus 2017

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Siti Muslifah, S.S., M.Hum. NIP. 197311032005012001	
Sekretaris	Stephanie Phanata, B. Ed, MTCSOL. NIP. 198611172015042003	
Penguji I	Dani Putri Septi K, B. Ed, MTCSOL. NIK. 1989091920161001	
Penguji II	Kristina Indah S R, B. Ed, MTCSOL NIP. 198710092015042001	

Dekan

Fakultas Ilmu Budaya

Universitas Sebelas Maret



Prof. Drs. Riyadi Samosa, M.Ed, Ph.D
NIP. 196003281986011001

PERNYATAAN

Nama : Risma Maharani

NIM : C9614022

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir yang berjudul *Penerapan Metode Drill dan Permainan Tebak Kata dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin di Kelas 5 & 6 SD Tripusaka Surakarta* adalah betul-betul karya sendiri, bukan plagiat, dan tidak dibuatkan oleh orang lain. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam tugas akhir ini diberi tanda citasi (kutipan) dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tugas akhir dan gelar yang diperoleh dari skripsi tersebut.

Surakarta, 9 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Risma Maharani

MOTTO

- ❖ Manusia hanya mampu berusaha dan berdo'a, sisanya Allah yang menentukan hasilnya (Anonim)
- ❖ Berdo'alah kepada-Ku, niscaya akan Aku kabulkan untukmu (terjemahan Q.S Ghofir : 60)

PERSEMBAHAN

Atas karunia Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tersayang yang senantiasa mendo'akan serta memberi dukungan berupa moril dan materiil kepada penulis.
2. Kakak-kakakku Mas Taufik, Mbak Diah, dan Mas Baskoro.
3. Almamater UNS yang memberikan banyak Ilmu dan pengalaman selama penulis bersekolah disini.

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan puji syukur ke-hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah yang telah dilimpahkanNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul **“Penerapan Metode *Drill* dan Permainan Tebak Kata dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin di Kelas 5 & 6 SD Tripusaka Surakarta”**. Tugas Akhir ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Ahli Madya Bahasa Mandarin pada Program Diploma III Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dorongan dan do’a sehingga penyusunan laporan ini dapat berberjalan lancar hingga terselesaikan. Penulis pada kesempatan kali ini ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Drs. Riyadi Santosa, M.Ed. Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin dalam penyusunan tugas akhir.
2. Siti Muslifah, S.S., M.Hum selaku Kepala Program Studi Diploma III Bahasa Mandarin yang memberikan bantuan dan membimbing penulis.
3. Kristina Indah Setyo Rahayu, B.Ed.,M.TCSOL selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasihat kepada penulis.
4. Dani Putri Septi K, B.Ed.,M.TCSOL sebagai pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan masukan, bimbingan dan bantuan demi terselesaikan Tugas Akhir ini.
5. Bapak/Ibu Dosen beserta tenaga kependidikan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret, khususnya Prodi DIII Bahasa Mandarin yang telah memberikan pengetahuan, bantuan dan fasilitas bagi penulis pada masa studi penulis.
6. Bapak Tjhie Mursid Djiwatman S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Tripusaka yang telah memberikan izin untuk melaksanakan Praktik Kerja Lapangan.

7. Ibu Dewi selaku guru bahasa Mandarin SD Tripusaka beserta keluarga besar SD Tripusaka yang telah memberikan nasihat dan bantuan selama penulis melaksanakan Praktik Kerja lapangan.
8. Bapak dan ibuku tersayang beserta kakak-kakakku tercinta yang telah memberikan bantuan moril maupun materiil selama ini.
9. Teman- teman SMA ku yang masih terus bersahabat sampai sekarang Triwahyu Agustina, Widha Mutiara Rizky, Fitri Ambarsari, Sabilla Haqiqi semoga sillaturahim kita terus terjaga.
10. Teman- temanku Siti Hardiyati, Iin Nandita dan Naafiana Fahmi yang selalu meluangkan waktu untuk berbagi cerita maupun pengalaman.
11. Mbak Tiwi, Mesy, Jachinda, Lintang, Betta, Mey, Sukma dan seluruh teman- temanku di D3 Bahasa Mandarin. Terimakasih atas persahabatan dan kekompakan kalian.
12. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan laporan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan. Penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman.

Surakarta, 29 Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Metode Pengumpulan Data	4
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Bahasa Mandarin	6
1. Bentuk Sistem <i>Pinyin</i>	6
2. Bunyi Inisial/ <i>Shengmu</i>	6
3. Bunyi Final/ <i>Yunmu</i>	9
4. Nada/ <i>Shengdiao</i>	12
B. Kosakata Dasar.....	12
C. Pengertian Belajar dan Mengajar	14

1. Pengertian Belajar	14
2. Pengertian Mengajar.....	15
D. Metode Pembelajaran	16
1. Metode Ceramah	18
2. Metode <i>Drill</i>	20
3. Metode Permainan.....	22

BAB III. PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah	28
1. Sejarah singkat SD Tripusaka	28
2. Visi dan Misi Pendidikan Tripusaka	29
3. Denah Gedung	30
4. Sarana dan Prasarana	30
5. Staf Guru SD Tripusaka	31
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	32
C. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar	79
D. Metode <i>Drill</i> di SD Tripusaka	85
E. Permainan Tebak Kata di SD Tripusaka	87
F. Kosakata yang Diajarkan di SD Tripusaka	89
G. Evaluasi Pembelajaran	91
H. Hambatan dalam Melaksanakan Kegiatan Belajar.....	95
I. Upaya Penanganan	97

BAB IV. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	98
--------------------	----

B. Saran.....	99
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

Risma Maharani. C9614022, 2017. *Penerapan Metode Drill dan Permainan Tebak Kata dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin di Kelas 5 & 6 SD Tripusaka Surakarta.*

Program Studi DIII Bahasa Mandarin, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulisan Tugas Akhir ini dilatarbelakangi oleh keingintahuan penulis untuk mengetahui bagaimanakah efektivitas penerapan metode *drill* dan permainan tebak kata untuk mempelajari kosakata bahasa Mandarin di SD Tripusaka, serta untuk mengetahui apa sajakah hambatan dan solusi untuk mengatasi kesulitan selama terjadinya proses pembelajaran.

Penulis menggunakan teknik pengumpulan data melalui metode observasi, dokumentasi dan studi pustaka. Penulis mencoba meneliti secara langsung di SD Tripusaka, mencari referensi dari berbagai sumber dari perpustakaan, dan membuat dokumentasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Hasil dari penelitian menunjukkan penerapan metode *drill* dan Tebak kata dapat meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Mandarin di SD Tripusaka. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode *drill* dan tebak kata. Rata-rata nilai kelas V mengalami kenaikan dari 43,75 menjadi 56. Sedangkan nilai rata-rata kelas VI dari 31,67 naik menjadi 79,17.

Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *drill* dan tebak kata dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran kosakata bahasa Mandarin di SD Tripusaka Surakarta.

Kata kunci : bahasa Mandarin, metode *drill*, tebak kata, kosakata.

摘要

本毕业报告的研究背景是为了了解训练法及猜词法对 Tripusaka 小学是否能提高学生学习汉语的词汇、找出教学中存在问题及提出了一些对策与建议等。

笔者在实践观察、访谈、文献收集的基础上对 Tripusaka 小学的五年级和六年级学生进行了研究。

通过实践调查，可以得知训练法及猜词法对学生学习汉语的词汇有效果。Tripusaka 小学五年级学生的平均分从 43,75 分升到 56 分。六年级从 31,67 分升到 79,17 分。

通过实践与研究，我们能得知训练法及猜词法确实能提高学生学习汉语的词汇。

关键词 训练法、猜词法 词汇